

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Земельного, трудового и экологического права



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 18.07.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра земельного, трудового и экологического права Новикова Ю.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, в части, касающейся применения норм основных отраслей российского права - конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, земельного и экологического

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели;
- формирование способности выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности вырабатывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знать формирование и определять ожидаемый в рамках поставленной цели проекта результат взаимосвязанных задач, обеспечивающих для ее достижения

УК-2.1/Зн2 знает правила формулирования задач в рамках поставленной цели проекта

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Уметь формировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, определять ожидаемый результат решения

УК-2.1/Ум2 умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеть методами определения круга поставленных задач и выбирать оптимальные способы их решения

УК-2.1/Нв2 владеет навыками составлять перечень задач, необходимых для достижения цели

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знать методы проектирования конкретной задачи проекта с выбором оптимального способа её решения

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеть способностью определения круга задач, выбирая и проектируя оптимальный способ ее решения, исходя из правовых норм, ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Знать способы решения конкретных задач проекта за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Уметь определять задачи с выбором оптимальных способов заявленного качества за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Владеть решениями задач проекта заявленного качества за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знать методы публичного представления результата решения конкретных задач заявленного проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Уметь определять круг задач и публично представлять результаты их решения по конкретному проекту

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеть способностью публичного представления решения задач с выбором оптимального способа их решения и результата конкретной задачи проекта

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-10.1/Зн1 знать анализ действующего законодательства в области противодействия проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.1/Зн2 знает действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Уметь анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.1/Ум2 умеет применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.1/Ум3 владеет навыками толковать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Владеть анализом действующего законодательства в области противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-10.2/Зн1 Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма с последующим самостоятельным принятием решения в области противодействия терроризма и коррупционного поведения, основываясь на действующее законодательство

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Уметь принимать самостоятельное решение в области противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения с основанием на действующее законодательство

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Владеть возможностью принятия самостоятельного решения в области противодействия к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и способностью противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:

УК-10.3/Зн1 Знать признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения для оценки и последующему содействию их пресечения

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Уметь выявлять признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, оценивать и содействовать их пресечению

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Владеть признаками экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-10.4/Зн1 Знать антикоррупционную профессиональную этику с последующим развитием правосознания по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.5/Зн1 Знать способы поддержания нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Уметь поддерживать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Владеть поддержанием нетерпеливого отношения к проявлению экстремизма, терроризма для противодействия им в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	71		18	18	35	УК-2.1 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 1.1. Основы теории государства и права	8		2	2	4	
Тема 1.2. Основы конституционного права	8		2	2	4	
Тема 1.3. Основы уголовного права	8		2	2	4	
Тема 1.4. Основы административного права	8		2	2	4	
Тема 1.5. Основы гражданского права	8		2	2	4	

Тема 1.6. Основы трудового права	8		2	2	4	
Тема 1.7. Основы семейного права	7		2	2	3	
Тема 1.8. Основы экологического права	8		2	2	4	
Тема 1.9. Основы земельного права	8		2	2	4	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Итого	72	1	18	18	35	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 1.1. Основы теории государства и права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Норма права: понятие, структура и классификация. Источники (формы) права. Правоотношения и их участники. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды

Тема 1.2. Основы конституционного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция. Система местного самоуправления РФ. Судебная система РФ.

Тема 1.3. Основы уголовного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Уголовная ответственность и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Амнистия, помилование, судимость. Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности.

Тема 1.4. Основы административного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и система административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.

Тема 1.5. Основы гражданского права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, система и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности.

Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право

Тема 1.6. Основы трудового права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, предмет, метод, система, принципы, субъекты трудового права Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда: понятие, государственные гарантии, порядок, сроки и место выплаты. Правовое регулирование дисциплины труда. Материальная ответственность работников и работодателей. Защита трудовых прав работников и работодателей.

Тема 1.7. Основы семейного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов

Тема 1.8. Основы экологического права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, предмет, метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Понятие, виды объектов экологического права. Право природопользования. Экологические правонарушения и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды

Тема 1.9. Основы земельного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, предмет, метод земельного права. Объекты земельных отношений. Право собственности на земельные участки. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками. Приобретение, ограничение и прекращение прав на земельные участки.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расположите нормативные правовые акты по мере убывания их юридической силы:

а. Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»;

б. Приказ Минсельхоза России от 21.10.2020 № 622 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации»;

в. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»;

г. Указ Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»

2. Укажите термин, определение которого приводится
время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению

3. Укажите объект, определение которого приводится
совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.
Обозначьте субъекта, который не привлекается к административной ответственности:
а. иностранный гражданин;

б. ООО «Хит»;

в. гражданин, достигший 14 лет;

г. генеральный директор управляющей компании;

д. гражданин, достигший 70 лет

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3

В ячейке «Содержание вопроса»:

Соотнесите термин и его определение.

Термин:

1. рабочее время

2. перевод на другую работу

3. социальное партнерство

Определение:

а) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени

б) система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений

в) постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем

6. Укажите термин, определение которого приводится
причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия

7. Укажите термин, определение которого приводится

мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда; применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите термин и его определение

Термин:

1. эмансипация
2. реальный ущерб
3. упущенная выгода

Определение:

- а) расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
- б) объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью
- в) неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите субъект и его полномочия.

Субъект:

1. Правительство РФ
2. Верховный Суд РФ
3. Президент РФ

Полномочия:

- а) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
- б) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации
- в) осуществляет судебную власть посредством гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите преступление и его определение

Преступление:

1. кража
2. грабеж
3. разбой

Определение:

- а) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
- б) открытое хищение чужого имущества
- в) тайное хищение чужого имущества

11. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите термин и его определение

Термин:

1. предмет отрасли права
2. метод отрасли права
3. принципы права

Определение:

- а) совокупность приемов, способов правового регулирования отношений
- б) общественные отношения, регулируемые отраслью
- в) основные идеи, руководящие начала

12. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите орган (должностное лицо) и вид юридической ответственности, к которой может привлекать данный орган (должностное лицо)

Орган (должностное лицо):

1. работодатель
2. суд
3. государственная инспекция труда

Вид юридической ответственности:

- а) дисциплинарная
- б) административная
- в) уголовная

13. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите вид ответственности и закон, определяющий условия для ее наступления

Вид ответственности:

1. уголовная
2. административная
3. дисциплинарная

Закон:

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Кодекс РФ об административных правонарушениях

14. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите орган и ветвь государственной власти, к которой относится этот орган

1. Министерство сельского хозяйства РФ
2. Алтайский краевой суд
3. Федеральное собрание

Ветвь государственной власти:

- а) исполнительная
- б) судебная
- в) законодательная

15. Укажите термин, определение которого приводится
срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено

16. Укажите юридический факт, определение которого приводится
соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

17. Обозначьте термин, определение которого приводятся

зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право

18. Укажите орган власти, полномочие которого приводится
разрешение иска о восстановлении на работе

19. Укажите вид материальной ответственности работника, к которой он будет привлечен за совершение изложенного деяния
уничтожение имущества работодателя по неосторожности

20. Укажите вид материальной ответственности работника, к которой он будет привлечен за совершение изложенного деяния
причинение ущерба имуществу работодателя в период нахождения в отпуске

21. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите кодексы, в которых содержатся процессуальные нормы:

- а) Гражданский процессуальный кодекс РФ
- б) Кодекс административного судопроизводства
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Уголовный кодекс РФ

22. Укажите объект земельных отношений, определение которого приводится
недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету
1. Понятие государства и его признаки.
2. Формы государства.
3. Понятие права. Взаимосвязь государства и права.
4. Принципы и функции права.
5. Система права РФ.
6. Источники права и классификация.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Конституция РФ как основной источник конституционного права РФ.
9. Понятие и система принципов конституционного строя РФ.
10. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
11. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
12. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
13. Система местного самоуправления РФ.
14. Судебная система РФ.
15. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права РФ.
16. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
17. Способы защиты гражданских прав в России.
18. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
19. Понятие и формы собственности в РФ.

20. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
21. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
22. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
23. Представительство и доверенность в гражданском праве.
24. Исковая давность в гражданском праве.
25. Право собственности и другие вещные права в РФ.
26. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.
27. Виды и порядок наследования имущества.
28. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
29. Понятие, предмет и источники семейного права.
30. Объекты семейных правоотношений.
31. Субъекты семейных правоотношений
32. Правовой режим имущества супругов.
33. Понятие брака в семейном праве.
34. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения) по семейному законодательству.
35. Понятие и характеристика опеки и попечительства в семейном праве.
36. Порядок и особенности заключения брака в России.
37. Порядок расторжения брака.
38. Понятие, предмет, метод и источники экологического права.
39. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы: понятие, виды.
40. Право природопользования: общее и специальное. Основные принципы и основания возникновения права специального природопользования.
41. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологическое правонарушение.
42. Понятие, предмет и источники земельного права РФ.
43. Субъекты земельных правоотношений в РФ.
44. Виды прав на землю в РФ. Формы собственности на землю в РФ.
45. Ответственность за земельные правонарушения: понятие, виды.
46. Понятие, предмет, метод и источники трудового права РФ.
47. Трудовой договор: понятие стороны и содержание.
48. Основания изменения трудового договора.
49. Основание прекращения трудового договора.
50. Виды трудовых споров и порядок их разрешения.
51. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
52. Понятие и признаки административной ответственности.
53. Понятие административных правонарушений.
54. Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
55. Общие правила наложения административных наказаний.
56. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России.
57. Объекты уголовно-правовой охраны.
58. Субъект преступления в уголовном праве РФ.
59. Понятие и элементы состава преступления по российскому уголовному праву.
60. Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность и наказуемость деяния.

2. Задания к зачету

Задание 1. Согласно ч. 1 ст. 34 Конституции РФ каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Принадлежит ли данное право иностранному гражданину?

Задание 2. В ведении РФ находятся амнистия и помилование (п. «о» ст. 71 Конституции РФ). Соответствует ли данной норме права указ губернатора Н-ой области о помиловании гражданина, осужденного приговором областного суда к лишению свободы?

Задание 3. В силу п. 1 ст. 130 ГК РФ к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению

невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. Является ли квартира, расположенная по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, д.5, недвижимым имуществом?

Задание 4. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности (п. 1 ст. 33 ГК РФ). Опекa устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства (п. 1 ст. 32 ГК РФ). Опекa или попечительство будет установлена над двенадцатилетним ребенком, родители которого погибли?

Задание 5. По договору ренты одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренты в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме (п. 1 ст. 583 ГК РФ). К каким видам юридических фактов относится договор ренты?

Задание 6. Охарактеризуйте содержание правоотношения, возникающего на основании договора перевозки пассажира, если в силу п. 1 ст. 786 ГК РФ по договору перевозки пассажира перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение багажа лицу; пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, а при сдаче багажа и за провоз багажа.

Задание 7. В силу ст. 66 Трудового кодекса Российской Федерации сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение. Позволяет ли данная норма работодателю внести в трудовую книжку запись о выговоре, объявленном работнику?

Задание 8. Согласно ч. 4 ст. 303 Трудового кодекса Российской Федерации работодатель - физическое лицо, не являющийся индивидуальным предпринимателем, также обязан в уведомительном порядке зарегистрировать трудовой договор с работником в органе местного самоуправления по месту своего жительства (в соответствии с регистрацией). Является ли данная норма права проявлением дифференциации в трудовом праве или свидетельствует о единстве?

Задание 9. В соответствии со ст. 166 Трудового кодекса Российской Федерации служебная командировка - поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы. Какие признаки поездки работника позволяют признать ее служебной командировкой?

Задание 10. Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре (п. 1 ст. 152 Семейного кодекса Российской Федерации). Назовите стороны договора о приемной семье.

Задание 11. В силу ст. 123 Семейного кодекса Российской Федерации при устройстве ребенка должны учитываться его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании. Приведите примеры, когда данные требования закона могут быть нарушены.

Задание 12. Соглашение об уплате алиментов (размере, условиях и порядке выплаты алиментов) заключается между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем, а при недееспособности лица, обязанного уплачивать алименты, и (или) получателя алиментов - между законными представителями этих лиц (ст.99 Семейного кодекса Российской Федерации). К каким видам юридических фактов относится названное соглашение?

Задание 13. Благоприятная окружающая среда - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов (ст. 1 Федерального закона «Об охране окружающей среды»). Какие признаки благоприятной окружающей среды могут быть выделены из данного определения?

Задание 14. Общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по

инициативе граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (ст.20 Федерального закона от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»). Может ли кредитная организация (банк) проводить общественную экологическую экспертизу?

Задание 15. Согласно ст. 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды» граждане вправе направлять обращения в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по ее охране. Приведите пример органов, в которые может обратиться гражданин за получением названной информации.

Задание 16. В соответствии со ст. 50 Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок может быть безвозмездно изъят у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления (конфискация). Может ли у гражданина быть конфискован земельный участок за самовольное занятие земельного участка, ответственность за которое предусмотрена ст. 7.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задание 17. На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения запрещается предоставление земельных участков для ведения садоводства, огородничества, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства (п. 1 ч. 7 ст. 95 Земельного кодекса Российской Федерации). Может ли на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения гражданин построить дачный дом.

Задание 18. В силу ст. 72 Земельного кодекса Российской Федерации под муниципальным земельным контролем понимается деятельность органов местного самоуправления по контролю за соблюдением органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами в отношении объектов земельных отношений требований законодательства Российской Федерации, законодательства субъекта Российской Федерации, за нарушение которых законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации предусмотрена административная и иная ответственность. Может ли администрация Краснодарского края осуществлять муниципальный контроль?

Задание 19. В силу ст. 2 Закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии» ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Закона и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Может ли закон Краснодарского края обеспечивать нормативное правовое регулирование в ветеринарии.

Задание 20. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (п. 2 Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору, утвержденного постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 327). К какой ветви государственной власти относятся перечисленные в данной норме государственные органы?

Задание 21. Согласно ст. 6 Закона РФ от 14.05.1993 N 4979-1 «О ветеринарии» специалистам в области ветеринарии могут устанавливаться меры социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Определите вид данной нормы права, используя различные критерии для классификации.

Задание 22. В силу ч. 2 ст. 159 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации лица, нарушающие порядок в судебном заседании или не подчиняющиеся законным распоряжениям председательствующего, после предупреждения могут быть удалены из зала судебного заседания на все время судебного заседания либо на его часть. Назовите санкцию в данной норме.

Задание 23. В соответствии со ст. 30 Жилищного кодекса Российской Федерации

собственник жилого помещения осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением в соответствии с его назначением и пределами его использования, которые установлены настоящим Кодексом. Назовите диспозицию в изложенной норме права.

Задание 24. В случае противоречий между нормами Конституции РФ и Налогового кодекса Российской Федерации, нормы какого акта подлежат применению?

Задание 25. Согласно ч. 3 ст. 15 Водного кодекса Российской Федерации в случае, если водопользователь получил от исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления отказ в заключении договора водопользования на новый срок, но в течение года со дня истечения срока действия договора водопользования такой договор был заключен с другим лицом, водопользователь по своему выбору вправе потребовать в суде перевода на себя прав и обязанностей по заключенному договору водопользования и возмещения убытков, причиненных отказом возобновить с ним договор водопользования, или только возмещения таких убытков. Укажите гипотезу в данной норме права.

Задание 26. В силу ч. 1 ст. 162 УК РФ разбой - нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Охарактеризуйте состав данного преступления.

Задание 27. Статьей 155 Уголовного кодекса Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений. Приведите примеры корыстных и низменных побуждений, упомянутых в данной статье.

Задание 28. Соккрытие от органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный надзор, сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных либо несвоевременное извещение указанных органов о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных, а также несвоевременное принятие либо непринятие мер по локализации этих падежа и заболеваний согласно ч.1 ст. 10.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от девяноста тысяч до ста тысяч рублей. Может ли быть привлечен к административной ответственности гражданин за несообщение о заболевании коровы в его хозяйстве?

Задание 29. Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 20, но не более 40 километров в час влечет наложение административного штрафа в размере пятисот рублей (ч. 2 ст. 12.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях). Назовите объект данного состава правонарушения.

Задание 30. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей с лишением права управления транспортными средствами на срок от полутора до двух лет (ч. 1 ст. 12.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях). Охарактеризуйте субъекта данного правонарушения. Может ли юридическое лицо являться субъектом названного правонарушения?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чумакова,, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова,. - Основы правоведения - Москва: National Research, 2020. - 417 с. - 978-1-952243-11-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Смоленский, М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 3 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 422 с. - 978-5-16-011207-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1663/1663731.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Малько, А.А. Правоведение: Учебник / А.А. Малько, В.В. Субочев.; Институт государства и права Российской академии наук. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 с. - 978-5-16-010464-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1105/1105866.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Правоведение: учеб. пособие / Мирошниченко Н. В., Жданова О. В., Еременко Н. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 144 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245654.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян,, О. В. Зиборов,, Н. Д. Эриашвили, [и др.]; под редакцией С. С. Маиляна. - Правоведение - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 431 с. - 978-5-238-03157-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Попова Н. И. Правоведение: учебник для вузов / Попова Н. И., Судакова О. В., Тишукова С. Ю.. - Самара: СамГУПС, 2021. - 98 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/189121.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
2. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://www.mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
5. <https://www.consultant.ru/> - Официальный сайт СПС "КонсультантПлюс"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

415гг

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

442гг

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

444гг

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

452гг

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Правоведение" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяется тематическим планом рабочей программы дисциплины